

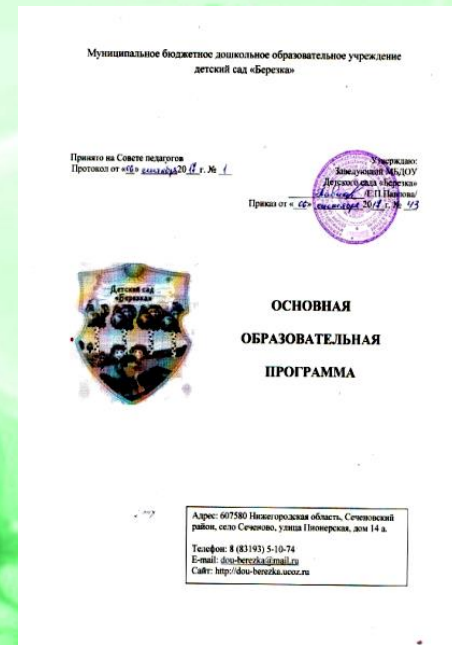
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Березка»**



**Презентация  
рабочей программы совместной деятельности педагога  
с детьми старшей разновозрастной группы  
Срок реализации программы: 1 сентября 2020г. – 31 мая 2021г.**

**Авторы - составители:  
воспитатели группы С. А. Белкова  
Н.И. Гордеева**

Программа разработана на основе Основной Образовательной Программы МБДОУ детского сада «Берёзка», разработанной с учетом концептуального положения программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой



## Цель программы:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- Формирование основ базовой культуры личности;
- Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- Подготовка к жизни в современном обществе;
- Формирование предпосылок к учебной деятельности;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



## Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно – образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические в содержании образования детей дошкольного возраста.

## Индивидуальные особенности воспитанников старшей разновозрастной группы

В старшей разновозрастной группе находятся дети двух возрастов: старшая подгруппа (5-6 лет) – 14 детей (6 девочек и 8 мальчиков) и подготовительная подгруппа (6-7 лет) – 10 детей – (2 мальчика и 8 девочек).

### Старшая подгруппа (от 5 до 6 лет)

Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры строить свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи. Рисунки приобретают сюжетный характер. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность. Дети используют и называют различные детали деревянного конструктора. Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов. Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Богаче становится лексика: активно используются синонимы и антонимы. Развивается связная речь.

### Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Игровые действия детей становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. У дошкольников продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т. д.

# Направления реализации программы по ФГОС ДО:

- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Социально – коммуникативное развитие
- Художественно – эстетическое развитие

## Основные виды детской деятельности:

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно – исследовательская
- Двигательная
- Изобразительная
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд
- Конструирование
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Музыкальная



## Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

**Цель:** создание в группе необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

### **Задачи:**

1. Распространить педагогические знания среди родителей;
2. Оказать практическую помощь в воспитании детей;
3. Способствовать налаживанию доверительных отношений между родителями и воспитателями группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач воспитания ребёнка.

### Формы взаимодействия ДООУ с семьей:

- Коллективные (родительские собрания, дни открытых дверей, конкурсы, проекты, анкетирование, выставки, совместные праздники, досуги и др.)
- Индивидуальные (беседы, консультации, поручения родителям, анализ педагогических ситуаций и др.)
- Наглядно-информационные (выставки детских работ, уголки для родителей, папки-передвижки, выпуск газет и др.)

**Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом требований ФГОС ДО, возрастных физиологических и психологических особенностей и соблюдает основные характеристики:**

- *Насыщенность*
- *Трансформируемость*
- *Полифункциональность*
- *Вариативность*
- *Доступность*
- *Безопасность*





# Учебно –методический комплекс для реализации программы

## Физическое развитие

- Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2010 г.
- Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2011 г.
- Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.- М.: Мозаика – Синтез, 2011 г.

## Художественно – эстетическое развитие

- Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада.- М.: Мозаика – Синтез, 2009 г.
- Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада.- М.: Мозаика – Синтез, 2011 г.
- Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-6 лет) - М.: Мозаика – Синтез, 2011 г.
- Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала .Подготовительная группа (6-7 лет) - М.: Мозаика – Синтез, 2011 г.

## **Познавательное развитие**

- И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.- М.: Мозаика - Синтез, 2016.
- И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная. - М.: Мозаика - Синтез, 2016.
- О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2016.
- О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. -М.: Мозаика – Синтез, 2015
- О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа- М.: Мозаика – Синтез, 2016.
- О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа- М.: Мозаика – Синтез, 2016.
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)
- Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников(5-7 лет)

## **Социально-коммуникативное развитие**

- Саулина Т.Ф.Три сигнала светофора (от 3 до 7 лет)
- Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности
- Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. Трудовое воспитание в детском саду (от 2 до 7 лет)

## **Речевое развитие**

- В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- В.В.Гербова. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе . – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** представлена разделом «Наш край». Раздел разработан на основе методического пособия Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой «Мы живем в России»- М: «Издательство Скрипторий», 2010г, для детей подготовительной подгруппы (6-7 лет). Раздел создавался с учетом условий и специфики деятельности ДООУ, потребностей и мнения родителей воспитанников.

Цель: формирование представлений о малой родине, Отечестве, о социокультурных ценностях и традициях родного края.

Задачи:

- \* Знакомить с Сеченовским районом, с. Сеченово, Нижегородской областью, их особенностями (памятными местами, культурной жизнью и т.д.)
- \*Закрепить представления об истории возникновения Сеченовского района и с. Сеченово.
- \* Продолжать знакомить с достопримечательностями Сеченовского района, связанными с именами людей, прославивших его (И.М. Сеченов, И.А. Заикин и др.)
- \*Знакомить с селами Сеченовского района, с историей их возникновения.
- \*Продолжать знакомить с памятниками защитникам Отечества в Сеченовском районе.
- \*Продолжать знакомить с историей развития нижегородских промыслов, их технологиями и традициями
- \*Воспитывать патриотизм и гражданские чувства.

**Ожидаемый результат –  
успешное освоение Основной Образовательной  
Программы МБДОУ детского сада «Берёзка»  
детьми старшей разновозрастной группы в полном  
объеме!**





Спасибо за внимание!