

СОГЛАСОВАНО

Протокол педсовета от 18 марта 2021г. №4

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ детский сад «Березка»

 /Е.П.Павлова/

Приказ от 18.03.2021г. №32



ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2020год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Березка»
Сеченовского муниципального района Нижегородской области

Содержание:

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации.....	3
1.1. Режим работы дошкольной образовательной организации.....	4
2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.....	4
3. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	4
3.1. Оценка содержание образовательной деятельности	4
3.2. Оценка организации образовательного процесса.....	5
3.3. Оценка качества подготовки обучающихся	6
3.4. Оценка качества кадрового обеспечения	8
4. Материально-техническая база.....	9
4.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.....	9
4.2. Оценка материально-технического обеспечения.....	10
5. Результаты анализа деятельности дошкольной образовательной организации.....	11
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	12

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Березка» Сеченовского муниципального района Нижегородской области составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2020 год.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка».

Юридический адрес: 607580, Россия, Нижегородская область, Сеченовский район, с.Сеченово, ул.Пионерская, д.14а.

Фактический адрес: 607580, Россия, Нижегородская область, Сеченовский район, с.Сеченово, ул.Пионерская, д.14а.

Учредитель: администрация Сеченовского муниципального района Нижегородской области.

Организационно-правовая форма учреждения: бюджетное учреждение

Лицензия: серия 52Л01 № 0002546, регистрационный № 3272, дата выдачи 14 августа 2015г., срок действия - бессрочно, выданной Министерством образования Нижегородской области.

Устав МБДОУ утвержден распоряжением администрации Сеченовского муниципального района Нижегородской области № 220-р от 06.04.2015 г.

Контактный телефон: 8(83193)51074

Адрес электронной почты: dou-berezka@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://dou-berezka.ucoz.ru>

Руководитель: заведующий Павлова Елена Павловна

Заведующий хозяйственной частью: Варносова Елена Викторовна

Режим работы: десятичасовой рабочий день с 7.30 до 17.30, пятидневная рабочая неделя, выходной суббота, воскресенье, праздничные дни.

Организация питания: 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МБДОУ

В 2020 году дошкольное учреждение посещало 60 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. Всего функционировало 3 группы, из них:

- 1 - 2 группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет,
- 1 – младшая разновозрастная группа от 3 до 5 лет,
- 1 – старшая разновозрастная группа от 5 до 7 лет,

1.1. Режим работы дошкольной образовательной организации

Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30 с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом
- Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива. Коллегиальными органами управления являются: педагогический Совет, Совет Родителей. Их деятельность регламентирована Уставом детского сада.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Были проведены педагогические советы: «Безопасность и здоровье наших детей», «Итоговый», Установочный «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2019-2020», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

По итогам мониторинга было проведено совещание, на котором обсудили результаты мониторинга и наметили перспективы дальнейшей работы с воспитанниками.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

3. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации

3.1. Оценка содержания образовательной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

Содержание и организация образовательной деятельности ДОО определяется:

Основной образовательной программой МБДОУ детский сад «Березка», созданной на основе комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.

Образовательная программа, реализуемая в условиях МБДОУ детский сад «Березка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная программа обеспечивает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников, взаимодействие с социумом.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2019 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, консультации, круглый стол.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

3.2. Оценка организации образовательного процесса.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, опекунов, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного

детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием ООД, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентировано на реализацию ФГОС ДО.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой ДОУ (ООП ДОУ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155) Образовательная деятельность в детском саду регламентируется ООП ДОУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности, учебным планом.

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным областям:

- физическое,
- социально-коммуникативное,
- познавательное, речевое,
- художественно-эстетическое.

Для реализации образовательной программы ДОУ в детском саду имеются музыкально-спортивный зал, спортивная площадка, комната «Русского быта». В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В течение года старшим воспитателем проводился контроль проведения занятий в группах. В ходе контроля выявлено, что занятия соответствуют темам, структура занятий выдержана: начинаются по расписанию, проводится физкультминутка, в конце занятия – рефлексия. Используются разнообразные формы работы с детьми: игровые моменты, используется раздаточный и наглядный материал, презентации.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- Индивидуальные консультации.
- Организовывались праздники и досуги
- Проводились совместные выставки, конкурсы.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

3.3. Оценка качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в октябре и апреле.

Анализ результатов развития воспитанников проводится на основе показателей развития по всем направлениям развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы используются наблюдения за детьми, изучение продуктов их деятельности (рисунков, аппликаций), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр и пр.), беседы.

Регулярные наблюдения позволяют достаточно объективно оценить присущие возрасту достижения ребенка. Наблюдения за детьми происходят в естественной ситуации: в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него.

Результаты диагностического обследования каждого ребенка заносятся в диагностическую таблицу и учитываются воспитателями при планировании образовательной деятельности, индивидуальной работы с детьми.

Результаты мониторинга по ОО на октябрь 2020 года (в %)

Образовательные области	Усвоили	Частично усвоили	Не усвоили
Вторая группа раннего возраста			
Социально-коммуникативное развитие	-	50	50
Познавательное развитие	-	25	75
Художественно-эстетическое развитие	-	37	63
Речевое развитие	-	37	63
Физическое развитие	-	37	63
2 младшая подгруппа			
Социально-коммуникативное развитие	-	17	83
Познавательное развитие	-	33	67
Художественно-эстетическое развитие	-	33	67
Речевое развитие	-	17	83
Физическое развитие	-	17	83
Средняя подгруппа			
Социально-коммуникативное развитие	-	50	50
Познавательное развитие	-	30	70
Художественно-эстетическое развитие	-	20	80
Речевое развитие	-	40	60
Физическое развитие	-	50	50
Старшая подгруппа			
Социально-коммуникативное развитие	-	57	43

Познавательное развитие	-	73	27
Художественно-эстетическое развитие	-	23	77
Речевое развитие	-	23	77
Физическое развитие	-	77	23
Подготовительная подгруппа			
Социально-коммуникативное развитие	28	30	42
Познавательное развитие	21	50	29
Художественно-эстетическое развитие	35	30	35
Речевое развитие	7	42	51
Физическое развитие	42	42	16

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Работа нашего коллектива направлена на развитие детей дошкольного возраста, оказание помощи детям и родителям. Результатом работы наших специалистов является полноценное проживание ребенка периода дошкольного детства и готовность ребенка к поступлению в первый класс, чем свидетельствует анализ психологической готовности детей к обучению в школе:

Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на высоком уровне.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

3.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс осуществляет стабильный высокоорганизованный педагогический коллектив единомышленников, который стремится сохранить позитивные достижения МБДОУ в обеспечении личноно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 8 педагогов: заведующий, старший воспитатель, 5 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.

Укомплектованность педагогическими кадрами 100 %.

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по изучению реализации ФГОС ДО.

В течении года воспитатели принимали участие в РМО.

2 педагога имеют первую квалификационную категорию;

- 1 – высшую;
- 5 – не имеют

Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОО.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

3.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

4. Материально-техническая база

4.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися.

Для организации образовательной деятельности с детьми в детском саду имеется:

- 2 мультимедийных проектора
- 1 интерактивная доска
- 1 экран
- 3 ноутбука
- 1 ПК
- 1 музыкальный центр
- 3 магнитофона
- 2 принтера

ДОО имеет сайт образовательной организации.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОУ в полном объеме.

4.2. Оценка материально-технической базы

МБДОУ детский сад «Березка» размещается в 2-х этажном здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

групповые комнаты -3; музыкально-физкультурный зал - 1 шт.; кабинет учителя-логопеда - 1 шт .

Территория учреждения по периметру ограждена забором. На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона групповых площадок - для каждой группы; спортивная площадка, огород.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей установлена система АПС с выходом на пульт ПЧ № 146, тревожная кнопка с выходом на пульт полиции,

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для

обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в помещениях ДОУ;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым и физкультурным оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В 2020 году в детском саду была проведена замена системы отопления, электроснабжения, замена сантехники и системы водоснабжения

Канцтовары на сумму 35.200 руб. Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

5. Результаты анализа деятельности дошкольной организации.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников,	60

	осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	58
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47
1.4	Численность воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня	0
1.4.2	В режиме продлённого дня	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенности дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 / 75 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 / 75%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 / 25%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 / 25%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/50%

1.8.1	Высшая	1 / 12.5%
1.8.2	Первая	3 / 37.5%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических	
1.9.1	До 5 лет	2\25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	2\25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических Административно-хозяйственных работников, прошедших в последние пять лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников/	2\25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических Административно-хозяйственных работников, прошедших в последние пять лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников/	2\25%
1.14	Соотношение «педагогический работник»\ «воспитанник»	8\69
1.15	Наличие в ОО следующих специалистов	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель- дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8.1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52.1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	
--	--	--

Заведующий

Е.П.Павлова