



**«Ваш ребенок —  
будущий  
первоклассник»**

**Воспитатель: Белкова С. А.**

**«БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ – НЕ  
ЗНАЧИТ УМЕТЬ ЧИТАТЬ, ПИСАТЬ И  
СЧИТАТЬ. БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ –  
ЗНАЧИТ БЫТЬ ГОТОВЫМ ВСЕМУ  
ЭТОМУ НАУЧИТЬСЯ».**

**Венгер Л.А.**

## **Готовность ребёнка к школе**

### **Физиологическая готовность:**

- Физическое созревание организма;
- Устойчивость к нагрузкам;
- Гибкость в адаптации к новому режиму;

### **Педагогическая готовность:**

- Знания об окружающем мире;
- Умения и навыки:

### **Психологическая готовность:**

- Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения);
- Развитие руки и развитие речи;
- Созревание эмоционально-волевых процессов;

# Психологическая готовность

## Интеллектуальная

### к 6–7-и годам ребенок должен знать:

- свой адрес и название села, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;
- основные виды деревьев и цветов.



## Мотивационная готовность...

- Ребёнок должен ориентироваться во времени, пространстве и подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль - роль школьника:
- Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе;
- Причиной нежелания идти в школу может быть и то, что ребенок «не наигрался». Но в возрасте 6–7 лет психическое развитие очень пластично, и дети, которые «не наигрались», придя в класс, скоро начинают испытывать удовольствие от процесса учебы;
- Вам не обязательно до начала учебного года формировать любовь к школе, поскольку невозможно полюбить то, с чем еще не сталкивался. Достаточно дать понять ребенку, что учеба — это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.

# Волевая готовность

- способность ставить перед собой цель,
- принять решение о начале деятельности, наметить план действий, выполнить его, проявив определенные усилия,
- оценить результат своей деятельности, а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.

# Коммуникативная готовность

- Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе;
- Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить;
- В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.



## «Портрет» первоклассника, не готового к школе:

- чрезмерная игривость;
- недостаточная самостоятельность;
- импульсивность , бесконтрольность поведения, гиперактивность ;
- неумение общаться со сверстниками;
- трудность контактов с незнакомыми взрослыми (стойкое нежелание контактировать) или, наоборот, непонимание своего статуса;
- неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной или иной инструкции;
- низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделить сходство, различие; плохое развитие тонко координированных движений руки, зрительно-моторных координации (неумение выполнять различные графические задания, манипулировать мелкими предметами);
- недостаточное развитие произвольной памяти; задержка речевого развития (это может быть и неправильное произношение, и бедный словарный запас, и неумение выразить свои мысли и т. п.).

**Как помочь ребенку подготовиться к школе?**



# Что такое школа?

- Школа - это место где учатся.
- Школа – там где дети учатся писать и читать.
- Школа – это где мы будем учиться.

## Что изменится когда я пойду в школу?

Когда дети идут в школу, надо раньше вставать, делать уроки после школы, надо учиться писать. В школе есть перемены, а в детском саду их нет. На уроках надо сидеть красиво. Там нет игр. Уроки идут очень долго и задают много уроков. Я сам буду ходить в школу. В школе будут говорить про разные языки и будут учить писать и читать. Мы не будем ходить гулять, играть можно только на перемене. В классе будет много незнакомых детей. В школе будут перемены и разные усложнения. Там не будет игрушек и кроватей. В садике нет столовой, а в школе – есть, в садике есть игрушки, а в школе нет. В садике мы спим, а в школе не будем спать. В садике мы играем, а в школе – учатся. В садик меня приводят и забирают родители, а в школу я буду ходить одна (один).

## Главная задача родителей :

– Создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.



**Подготовка к школе  
требует от детей умения  
слушать учителя,  
понимать, о чем он  
говорит, выполнять его  
указания.**

## Адаптация ребёнка к школе.

- Меняется социальная позиция ребенка: он становится учеником
- Происходит смена ведущей деятельности.
- Его социальное окружение. Успешность зависит от позиции среди сверстников.
- Проблема сдерживания двигательной активности.
- Возникновение специфических реакций: страхи, срывы, повышенная слезливость, заторможенность.

## Важен не объем знаний ребенка, а качество знаний :

- Важно учить не читать, а развивать речь. Не учить писать, а создавать условия для развития мелкой моторики руки;
- Для полноценного развития дошкольнику необходимо общаться со сверстниками, взрослыми, играть в развивающие игры слушать чтение книг, рисовать, лепить, фантазировать.
- Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.
- Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.
- Чем больше ребенок будет причастен к подготовке к школе, обсуждению будущего, чем больше он будет знать о школе, о новой жизни, тем легче ему будет лично в нее включиться.



# Советы родителям:

- Развивайте настойчивость, трудолюбие ребенка, умение доводить дело до конца;
- Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего;
- Загадывайте загадки, составляйте их вместе, проводите элементарные опыты;
- Пусть ребенок рассуждает вслух;
- По возможности не давайте ребенку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать;
- Ставьте ребенка перед проблемными ситуациями;
- Беседуйте о прочитанном, попытайтесь выяснить, как ребенок понял содержание.

## Приучайте детей к самообслуживанию:

- собрать портфель, завязать шнурки,
- надеть спортивный костюм,
- убрать за собой в столовой ... и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени.

**«Замирает сердце от волнения,  
Чуть блеснёт за окнами заря;  
Ждут ребята с жадным нетерпением.  
Праздничного утра сентября.»**

**УСПЕХОВ!**





**Спасибо за внимание!**