

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка»**



**Инновационный образовательный проект
«Портфолио дошкольника
как инновационная технология
в образовательном процессе ДОУ»**

Срок реализации проекта - 2017 -2019г.г.

МБДОУ детский сад «Березка»
Нижегородская обл., с. Сеченово,
улица Пионерская, д.14а
<http://dou-berezka.ucoz.ru>
dou-berezka@mail.ru
8(831)93-5-10-74

Пояснительная записка

Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования требует изменений в стандартной системе дошкольного образования. Инновационная технология портфолио способствует решению следующих задач стандарта:

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

В ДОУ большое внимание уделяется развитию ребёнка как личности, с его индивидуальными способностями, индивидуальным темпом и особенностями развития. Инновационная технология «Портфолио» способствует раскрытию личности каждого ребёнка.

Работа по инновационной технологии соответствует следующим принципам ФГОС ДО:

- полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;

- индивидуализации дошкольного образования;

- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

- партнёрства Организации с семьёй;

- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.

Портфолио дошкольника – это копилка личных достижений дошкольника в разнообразных видах деятельности, собираемой за время пребывания ребёнка в детском саду. Ведение портфолио позволяет целенаправленно собирать, систематизировать информацию о ребёнке, фиксировать индивидуальные неповторимые субъектные проявления детей.

Цель проекта – создание портфолио дошкольника и внедрение инновационной технологии в образовательный процесс ДОУ.

Задачи проекта:

- определить форму и содержание портфолио;
- привлечь родителей воспитанников к активному взаимодействию по оформлению портфолио;
- активизировать взаимодействие в системе «педагог-ребёнок-родитель»;
- обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей в период адаптации к школе.

Этапы работы над проектом:

1 этап: подготовительный - выбор содержания портфолио, создание положения о портфолио дошкольника, знакомство участников проекта со структурой и особенностями заполнения портфолио.

2 этап: реализационный (практический) – заполнение портфолио родителями, детьми, воспитателями, специалистами, проведение конкурса «Лучшее портфолио дошкольника», работа с детьми по инновационной технологии портфолио.

3 этап: итоговый – анализ полученных результатов, презентация.

Участники проекта: воспитатели, дошкольники и родители.

Срок реализации: 2017-2019 г.

Ожидаемый результат:

- повышение уровня самооценки, самостоятельности и активности детей;
- привлечение родителей к активному взаимодействию;
- разнообразие форм взаимодействия с семьёй;
- создание портфолио дошкольника и использование инновационной технологии в работе с детьми;
- участие в конкурсе «Лучшее портфолио дошкольника»

Перспектива – ведение портфолио в школе.

Алгоритм работы над портфолио

1. Постановка цели: автору должно быть понятно, для чего необходимо создавать портфолио.
2. Определение вида портфолио.
3. Определение временного отрезка, во время которого будет собираться информация.
4. Определение структуры портфолио: количество, название рубрик.
5. Презентация портфолио.

Система работы по внедрению технологии «Портфолио ребенка»

Работа с педагогами	Работа с детьми	Взаимодействие с родителями
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с теоретическим и практическим материалом по созданию портфолио. 2. Разработка положения о портфолио воспитанника ДОУ. 3. Создание презентации «Портфолио дошкольника» 4. Проведение педсовета: утверждение положения, структуры портфолио. 5. Индивидуальная работа по внедрению портфолио ребенка. 6. Презентация портфолио ребенка для педагогов ДОУ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание образца портфолио. 2. Индивидуальная беседа с детьми. 3. Совместная деятельность по оформлению собственного портфолио 4. Презентация собственного портфолио среди сверстников 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа педагогов ДОУ с родителями по ознакомлению с портфолио ребенка. 2. Консультативная помощь (беседы, памятки, опросники и т.д.) 3. Совместное создание портфолио своего ребёнка 4. Участие в конкурсе «Лучшее портфолио дошкольника» (на уровне ДОУ, муниципалитета, участие в интернет-конкурсах)

Примерный план мероприятий для реализации проекта

Этап, сроки	Содержание работы
<p>1 этап подготовительный сентябрь 2017 г. – декабрь 2017 г.</p>	<p>Изучение литературы, периодической печати, интернет-ресурсов с целью сбора информации об инновационной технологии портфолио в работе с дошкольниками</p> <p>Информирование педагогов ДООУ о проекте: подготовка материалов в электронном и печатном варианте.</p> <p>Разработка проекта положения о портфолио воспитанника ДООУ, создание презентации, проведение педсовета.</p>
<p>2 этап основной январь 2018 г. – август 2018 г.</p>	<p>Проведение тематических собраний, консультаций для родителей, подготовка памяток, буклетов о портфолио, индивидуальные беседы.</p> <p>Проведение в ДООУ Дня открытых дверей, открытых занятий для родителей; экскурсий по детскому саду.</p> <p>Организация тематических и персональных выставок работ детского и семейного творчества, конкурсов (выставка «Осенние дары природы», «Новогодняя игрушка своими руками» и т.д.).</p> <p>Оформление портфолио дошкольников.</p> <p>Организация и проведение совместных праздников и развлечений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День Матери • Новый год • Конкурс «Лучшее портфолио воспитанника ДООУ» • Международный женский день • День защитника Отечества • Масленица <p>Взаимодействие со школой: экскурсии в школу, проведение совместных мероприятий для детей.</p>
<p>3 этап заключительный Сентябрь 2018 – май 2019 г.</p>	<p>Обобщение опыта;</p> <p>Оформление отчетной документации;</p> <p>Анализ деятельности ДООУ по вопросам реализации проекта</p> <p>Размещение итогов реализации проекта на сайте ДООУ</p>